

KLASA JAKO ZESPÓŁ - RELACJE, GRANICE, TRUDNY RODZIC I ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

WAŻNE INFORMACJE:

- Klasa nie jest zbiorem pojedynczych uczniów siedzących przypadkiem w jednej sali. Jest żywym systemem relacji, napięć, ról, sojuszy, konfliktów i niewypowiedzianych emocji. Kiedy w tym systemie narasta chaos, spada koncentracja, rośnie opór, a nauczyciel zaczyna funkcjonować w trybie gaszenia pożarów. Do tego dochodzi coraz trudniejsza komunikacja z rodzicami: wiadomości w dzienniku elektronicznym, pretensje, presja, oczekiwanie natychmiastowej odpowiedzi, czasem próba przerzucenia odpowiedzialności na szkołę. Nauczyciel potrzebuje jasnych granic, dobrego języka i procedur komunikacyjnych, a nie poczucia winy i tłumaczenia się z każdej decyzji.
- Podczas szkolenia uczestnicy poznają:
 - narzędzia pracy z klasą jako zespołem,
 - sposoby reagowania na trudne zachowania,
 - techniki prowadzenia rozmów z uczniem i rodzicem,
 - ćwiczenia wzmacniające odporność psychiczną, poczucie wpływu i odpowiedzialność. Zamiast teorii będziemy pracować na scenkach, komunikatach i analizie sytuacji, z wykorzystaniem ćwiczeń z metaforą i rysunkiem oraz gotowych schematów rozmów.

CELE I KORZYŚCI:

- Nauczysz się patrzeć na klasę jako system relacji oraz rozpoznawać role i napięcia grupowe.
- Zdobędziesz umiejętność reagowania na trudne zachowania i prowokacje bez eskalacji i bez utraty relacji.
- Poznasz schemat krótkiej rozmowy po konflikcie oraz zasady komunikacji z trudnym rodzicem.
- Dowiesz się jak chronić swój czas i nie wchodzić w emocjonalny ping-pong w dzienniku elektronicznym.
- Poznasz ćwiczenia wzmacniające odporność psychiczną uczniów oraz metody pracy wychowawczej z wykorzystaniem rysunku i metafory.
- Otrzymasz praktyczne wskazówki i materiały: zestaw gotowych reakcji komunikacyjnych, „ściąge sytuacji trudnych” z matrycą interwencji wychowawczych oraz przewodnik po metodach pracy z metaforą i rysunkiem.

PROGRAM:

1. Klasa jako system relacji.

- Anatomia ról grupowych: liderzy wpływu, obserwatorzy, osoby w oporze, wycofane i przeciążone.
- Ćwiczenie „Mapa klasy bez nazwisk” – wizualizacja centrów energii, zasobów i punktów zapalnych.

2. Autorytet relacyjny: spokojna stanowczość.

- Jak zachować równowagę między empatią a egzekwowaniem zasad.
- Protokół „Widzę – Rozumiem – Przypominam – Wybór – Konsekwencja”.

3. Zarządzanie konfliktem i reakcja na prowokację.

- Strategie radzenia sobie z ironią i jawnym oporem na lekcji.
- Zasada odraczania rozmowy do momentu opadnięcia afektu i rozmowa z uczniem po zajęciach według skryptu deeskalacyjnego.

4. Trudny rodzic i higiena komunikacji cyfrowej.

- Granice dostępności, dziennik elektroniczny, wiadomości po godzinach.
- Jak pisać i mówić spokojnie, rzeczowo i bez wchodzenia w walkę oraz bez tłumaczenia się z każdej decyzji.

5. Język obrazu i metafory w pracy wychowawczej.

- Techniki: „Moja rzeka uczenia się”, „Klasa jako ogród”, „Linia napięcia, linia rozwiązania”.
- Dlaczego praca z metaforą transformuje opór szybciej niż klasyczna dyskusja.

6. Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów.

- Ćwiczenie: „Fakt czy historia w mojej głowie?” – rozdzielanie zdarzeń od interpretacji.
- Ćwiczenie: „Drabina wpływu” oraz nauka powrotu do równowagi po trudnościach.

7. Plan mikrointerwencji wychowawczych.

- Ćwiczenie: Uczestnicy we współpracy z prowadzącą szkolenie tworzą własny zestaw działań do pracy z klasą, gotowy do wdrożenia w swojej jednostce.

ADRESACI:

Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, pedagodzy i psychologowie szkolni, nauczyciele wspomagający, specjaliści, doradcy metodyczni, dyrektorzy oraz wszystkie osoby pracujące z grupami uczniów i pozostające w regularnym kontakcie z rodzicami.

PROWADZĄCY:

Terapeutka integratywna, trenerka, edukatorka, neurocoach, instruktorka NeuroGrafiki i praktyczka pracy z grupą, specjalistka w obszarze neurodydaktyki, samoregulacji, komunikacji i projektowania procesów szkoleniowych. Łączy doświadczenie pracy z dorosłymi oraz wiedzę o uczeniu się, emocjach i funkcjonowaniu człowieka w przeciążeniu z bardzo praktycznym podejściem warsztatowym. W pracy koncentruje się na tym, co realnie działa w codzienności nauczyciela: prostych narzędziach, ćwiczeniach, języku komunikacji i budowaniu poczucia wpływu. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla rad pedagogicznych, nauczycieli, wychowawców i specjalistów oświatowych.

INFORMACJE ORGANIZACYJNE I KARTA ZGŁOSZENIA

Klasa jako zespół - relacje, granice, trudny rodzic i odporność psychiczna w środowisku szkolnym



Szkolenie będziemy realizowali w formie webinarium online.



3 listopada 2026 r.

Szkolenie w godzinach 10:00-14:00



Cena: 479 PLN netto/os. Przy zgłoszeniach do 20 października 2026 r. cena wynosi: 439 PLN netto/os. Udział w szkoleniu zwolniony z VAT w przypadku finansowania szkolenia ze środków publicznych.

CENA zawiera:

udział w profesjonalnym szkoleniu online z możliwością zadawania pytań,
materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej,
certyfikat ukończenia szkolenia.

DANE

DO

KONTAKTU:

Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej im. Jerzego Reguńskiego, Centrum Mazowsze;
ul. Jelinka 6, 01-646 Warszawa;
tel. 533 721 103;
szkolenia@frdl.org.pl

DANE UCZESTNIKA ZGŁASZANEGO NA SZKOLENIE

Nazwa i adres nabywcy

NIP Nabywcy

(dane do faktury)

Nazwa i adres odbiorcy

NIP Odbiorcy

Telefon

1. Imię i nazwisko uczestnika, stanowisko,
E-MAIL i TEL. DO KONTAKTU

2. Imię i nazwisko uczestnika, stanowisko,
E-MAIL i TEL. DO KONTAKTU

Oświadczam, że szkolenie dla ww. pracowników jest kształceniem zawodowym finansowanym w całości lub
co najmniej 70% ze środków publicznych (proszę zaznaczyć właściwe)

TAK ☐

NIE ☐

Faktura zostanie wystawiona jako faktura ustrukturyzowana w Krajowym Systemie e-Faktur (KSeF).

Uwagi:

Proszę o przesłanie certyfikatu na adres mailowy:

Dokonanie zgłoszenia na szkolenie jest równoznaczne z zapoznaniem się i zaakceptowaniem regulaminu szkoleń Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej zamieszczonym na stronie Organizatora www.frdl.mazowsze.pl oraz zawartej w nim Polityce prywatności i ochrony danych osobowych.

Zgłoszenia prosimy przysyłać do 30 października 2026 r. na adres szkolenia@frdl.org.pl

UWAGA! Liczba miejsc ograniczona. O udziale w szkoleniu decyduje kolejność zgłoszeń. Zgłoszenie na szkolenie musi zostać potwierdzone przesłaniem do Ośrodka karty zgłoszenia. Brak pisemnej rezygnacji ze szkolenia najpóźniej na trzy dni robocze przed terminem jest równoznaczny z obciążeniem Państwa należnością za szkolenie niezależnie od przyczyny rezygnacji. **Płatność należy uregulować przelewem na podstawie faktury w KSeF.**

Podpis osoby upoważnionej _____